

এইচএসসি (বিএম) পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কম্পিউটার অফিস অ্যাপ্লিকেশন-১

পত্র : ১ম

বিষয় কোড : ১৮১৩

স্তর : এইচএসসি (বিএম)

শ্রেণি: একাদশ

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর  | অ্যাসাইনমেন্ট                 | শিখনফল/বিষয়বস্তু   | নির্দেশনা<br>(সংকেত/পরিধি/ধাপ)   | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)  |   |  |  |   | মন্তব্য |       |
|--|-------------------------------|---|--|--|---|--|--|---|---------|-------|
|  |                               |   |  | নির্দেশক   | সক্ষমতার মাত্রা / নম্বর                                     |  |  |   |         | স্কোর |
|  |                               |   |  |  | ৪   | ৩  | ২  | ১   |         |       |
| ২<br>অধ্যায়-৫ : কম্পিউটার সফটওয়্যারের মৌলিক ধারণা  | সফটওয়্যারের প্রকারভেদ আলোচনা | <ul style="list-style-type: none"> <li>সফটওয়্যারের প্রাথমিক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>সফটওয়্যারের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>সফটওয়্যারের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>সফটওয়্যারের প্রাথমিক ধারণা বর্ণনা করতে হবে</li> <li>সফটওয়্যারের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে হবে</li> <li>সফটওয়্যারের কার্যাবলি বর্ণনা করতে হবে।</li> </ul> | সফটওয়্যারের প্রাথমিক ধারণা  | উদাহরণসহ সফটওয়্যারের প্রাথমিক ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে | উদাহরণসহ সফটওয়্যারের প্রাথমিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে         | উদাহরণ ছাড়া সফটওয়্যারের প্রাথমিক ধারণা ব্যাখ্যা করলে | সফটওয়্যারের প্রাথমিক ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করলে |         |       |
|  |                               |   |  | সফটওয়্যারের প্রকারভেদ (সিস্টেম ম্যানেজমেন্ট, সিস্টেম ডেভেলপমেন্ট, সিস্টেম সাপোর্ট, সাধারণ অ্যাপ্লিকেশন প্রোগ্রাম) | উল্লিখিত সফটওয়্যারের প্রকারভেদ ৫টির বর্ণনা সঠিকভাবে লিখলে  | উল্লিখিত সফটওয়্যারের প্রকারভেদ ৪টির বর্ণনা সঠিকভাবে লিখলে | উল্লিখিত সফটওয়্যারের (২-৩) টির বর্ণনা প্রকারভেদ লিখলে | উল্লিখিত সফটওয়্যারের ১টির বর্ণনা লিখলে         |         |       |
|  |                               |   |  | সফটওয়্যারের কার্যাবলি   | উদাহরণসহ সফটওয়্যারের ৫টি কার্যাবলি সঠিকভাবে লিখলে          | উদাহরণসহ সফটওয়্যারের ৪টি কার্যাবলি সঠিকভাবে লিখলে         | উদাহরণ ছাড়া সফটওয়্যারের (২-৩) টি কার্যাবলি লিখলে     | সফটওয়্যারের ১টি কার্যাবলি লিখলে                |         |       |
|  |                               |   |  | <b>মোট</b>   |   |  |  |   |         |       |
| বি দ্র : যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ/সঠিক = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯% সঠিক এবং আংশিক সঠিক = ৫০-৬৯%]<br>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২ |                               |   |  |  |   |  |  |   |         |       |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১০-১২            | অতি উত্তম        |
| ০৮-০৯            | উত্তম            |
| ০৬-০৭            | ভালো             |
| ৫ বা ৫ এর কম     | অগ্রগতি প্রয়োজন |

এইচএসসি (বিএম) পরীক্ষা ২০২১ এর অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়/ স্পেশালাইজেশন/ট্রেডের নাম : হিসাব বিজ্ঞান নীতি ও প্রয়োগ- ১

বিষয় কোড : ১৮১৫

স্তর : এইচএসসি (বিএম)

একাদশ শ্রেণি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর     | অ্যাসাইনমেন্ট   | শিখনফল/ বিষয়বস্তু   | নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)   | মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিক্স)   |          |         |   |       |         |       |         |        |  |   |   |                               |  |  |              |   |                             |                         |                           |  |  |                    |                               |                      |                     |                      |  |  |                     |  |   |   |                                    |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|---|--|---|--|----------|---------|---|-------|---------|-------|---------|--------|--|---|---|-------------------------------|--|--|--------------|---|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|--|--|--------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--|--|---------------------|--|---|---|------------------------------------|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                         |   |  |   | পারদর্শিতার মান / নম্বর  |          |         |   | স্কোর | মন্তব্য |       |         |        |  |   |   |                               |  |  |              |   |                             |                         |                           |  |  |                    |                               |                      |                     |                      |  |  |                     |  |   |   |                                    |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| নির্দেশক                | ৪   | ৩  | ২   | ১  |          |         |   |       |         |       |         |        |  |   |   |                               |  |  |              |   |                             |                         |                           |  |  |                    |                               |                      |                     |                      |  |  |                     |  |   |   |                                    |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর - ২ | <p>১. উদাহরণসহ কারবারি লেনদেন ব্যাখ্যা কর।</p> <p>২. রহমান ২০২০ সালের ১ জানুয়ারী তারিখে ৫০,০০০ টাকা নগদ এবং ১০,০০০ টাকার পণ্য দ্রব্য নিয়ে কারবার শুরু করলেন। ২০২০ইং</p> <p>জানুয়ারী - ১, পণ্য ক্রয় করে নগদে ৪০%, ধারে ২০% এবং ৪০% চেকে প্রদান ১০,০০০ টাকা।</p> <p>জানুয়ারী - ৩, পণ্য বিক্রয় করে ৫০% চেকে এবং ৫০% নগদ পাওয়া গেল ২০,০০০ টাকা।</p> <p>জানুয়ারী - ৫, ব্যাংকে জমা দেওয়া হলো ৫,০০০ টাকা।</p> <p>জানুয়ারী - ৭, মনিহারি দ্রব্যাদি ক্রয় ৫০০ টাকা।</p> <p>জানুয়ারী - ১০, বিজ্ঞাপন খরচ ৫০% নগদে এবং ৫০% চেকে পরিশোধ ৪,০০০ টাকা।</p> <p>জানুয়ারী - ১৫, তিমিরের কাছ থেকে চেক পাওয়া গেল ৮,৫০০ টাকা।</p> <p>জানুয়ারী - ১৭, অফিসের জন্য একটি স্টীলের আলমারি ক্রয় ২২,০০০ টাকা।</p> <p>জানুয়ারী - ২০, লগ্নির সুদ পাওয়া গেল ৮০০ টাকা।</p> <p>জানুয়ারী - ২৫, বাড়ি ভাড়া প্রদান ৬০০ টাকা।</p> <p>জানুয়ারী - ২৭, বৃষ্টিকে চেক প্রদান ৬,৫০০ টাকা।</p> <p>জানুয়ারী - ৩০, কর্মচারী জলিলকে বেতন প্রদান ৭০০ টাকা।</p> <p>করণীয় : নিম্নোক্ত লেনদেনগুলো খতিয়ানে স্থানান্তরিত কর।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>অধ্যায় ২ লেনদেন ও হিসাব সমীকরণ</li> <li>অধ্যায় ৩ লিপিবদ্ধকরণ প্রক্রিয়া</li> <li>খতিয়ান</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>লেনদেন এর ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>সঠিক ছক তৈরি করতে হবে</li> <li>লেনদেন লিপিবদ্ধকরণ করতে হবে</li> <li>হিসাবের জের নির্ণয় করতে হবে</li> </ul> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>স্কোর</th> <th>মন্তব্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>লেনদেন</td> <td>উদাহরণসহ লেনদেন সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>উদাহরণসহ লেনদেনের ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে</td> <td>উদাহরণ ব্যতীত লেনদেন সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>লেনদেনের সম্পর্কে আংশিক লিখলে</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>সঠিক ছক তৈরি</td> <td>ধারাবাহিকভাবে খতিয়ানের সঠিক ছক তৈরী করলে</td> <td>খতিয়ানের সঠিক ছক তৈরী করলে</td> <td>খতিয়ানের ছক আংশিক করলে</td> <td>ছকটি শিক্ষকের বোধগম্য হলে</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>লেনদেন লিপিবদ্ধকরণ</td> <td>সঠিকভাবে লেনদেন লিপিবদ্ধ করলে</td> <td>লেনদেন লিপিবদ্ধ করলে</td> <td>আংশিক লিপিবদ্ধ করলে</td> <td>শিক্ষকের বোধগম্য হলে</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>হিসাবের জের নির্ণয়</td> <td>সঠিকভাবে পূর্ণাঙ্গ লেনদেনের জের নির্ণয় করলে</td> <td>সঠিকভাবে (৬-৮) টি লেনদেনের জের নির্ণয় করলে</td> <td>সঠিকভাবে (৩-৫) টি লেনদেনের জের নির্ণয় করলে</td> <td>(১-২) টি লেনদেনের জের নির্ণয় করলে</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোটঃ</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | নির্দেশক | ৪       | ৩ | ২     | ১       | স্কোর | মন্তব্য | লেনদেন | উদাহরণসহ লেনদেন সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে | উদাহরণসহ লেনদেনের ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে | উদাহরণ ব্যতীত লেনদেন সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে | লেনদেনের সম্পর্কে আংশিক লিখলে |  |  | সঠিক ছক তৈরি | ধারাবাহিকভাবে খতিয়ানের সঠিক ছক তৈরী করলে | খতিয়ানের সঠিক ছক তৈরী করলে | খতিয়ানের ছক আংশিক করলে | ছকটি শিক্ষকের বোধগম্য হলে |  |  | লেনদেন লিপিবদ্ধকরণ | সঠিকভাবে লেনদেন লিপিবদ্ধ করলে | লেনদেন লিপিবদ্ধ করলে | আংশিক লিপিবদ্ধ করলে | শিক্ষকের বোধগম্য হলে |  |  | হিসাবের জের নির্ণয় | সঠিকভাবে পূর্ণাঙ্গ লেনদেনের জের নির্ণয় করলে | সঠিকভাবে (৬-৮) টি লেনদেনের জের নির্ণয় করলে | সঠিকভাবে (৩-৫) টি লেনদেনের জের নির্ণয় করলে | (১-২) টি লেনদেনের জের নির্ণয় করলে |  |  | মোটঃ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| নির্দেশক                | ৪   | ৩  | ২   | ১  | স্কোর    | মন্তব্য |   |       |         |       |         |        |  |   |   |                               |  |  |              |   |                             |                         |                           |  |  |                    |                               |                      |                     |                      |  |  |                     |  |   |   |                                    |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| লেনদেন                  | উদাহরণসহ লেনদেন সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে  | উদাহরণসহ লেনদেনের ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে  | উদাহরণ ব্যতীত লেনদেন সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে   | লেনদেনের সম্পর্কে আংশিক লিখলে  |          |         |   |       |         |       |         |        |  |   |   |                               |  |  |              |   |                             |                         |                           |  |  |                    |                               |                      |                     |                      |  |  |                     |  |   |   |                                    |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| সঠিক ছক তৈরি            | ধারাবাহিকভাবে খতিয়ানের সঠিক ছক তৈরী করলে   | খতিয়ানের সঠিক ছক তৈরী করলে  | খতিয়ানের ছক আংশিক করলে   | ছকটি শিক্ষকের বোধগম্য হলে  |          |         |   |       |         |       |         |        |  |   |   |                               |  |  |              |   |                             |                         |                           |  |  |                    |                               |                      |                     |                      |  |  |                     |  |   |   |                                    |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| লেনদেন লিপিবদ্ধকরণ      | সঠিকভাবে লেনদেন লিপিবদ্ধ করলে   | লেনদেন লিপিবদ্ধ করলে   | আংশিক লিপিবদ্ধ করলে   | শিক্ষকের বোধগম্য হলে   |          |         |   |       |         |       |         |        |  |   |   |                               |  |  |              |   |                             |                         |                           |  |  |                    |                               |                      |                     |                      |  |  |                     |  |   |   |                                    |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| হিসাবের জের নির্ণয়     | সঠিকভাবে পূর্ণাঙ্গ লেনদেনের জের নির্ণয় করলে  | সঠিকভাবে (৬-৮) টি লেনদেনের জের নির্ণয় করলে  | সঠিকভাবে (৩-৫) টি লেনদেনের জের নির্ণয় করলে   | (১-২) টি লেনদেনের জের নির্ণয় করলে   |          |         |   |       |         |       |         |        |  |   |   |                               |  |  |              |   |                             |                         |                           |  |  |                    |                               |                      |                     |                      |  |  |                     |  |   |   |                                    |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| মোটঃ                    |   |  |   |  |          |         |   |       |         |       |         |        |  |   |   |                               |  |  |              |   |                             |                         |                           |  |  |                    |                               |                      |                     |                      |  |  |                     |  |   |   |                                    |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                         |   |  |   | বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০% - ৬৯% সঠিক।  |          |         |   |       |         |       |         |        |  |   |   |                               |  |  |              |   |                             |                         |                           |  |  |                    |                               |                      |                     |                      |  |  |                     |  |   |   |                                    |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                         |   |  |   | অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর:-১৬   |          |         |   |       |         |       |         |        |  |   |   |                               |  |  |              |   |                             |                         |                           |  |  |                    |                               |                      |                     |                      |  |  |                     |  |   |   |                                    |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬            | অতিউত্তম         |
| ১১ - ১২          | উত্তম            |
| ০৮ - ১০          | ভালো             |
| ০৭ বা ০৭ এর কম   | অগ্রগতি প্রয়োজন |